## 6 chansons



## exercices

1- apprendre par cœur 2- transposer anticiper : entendre à l'avance ce qu'on va jouer "arrêt sur image" : s'arrêter pour écouter ce qui va arriver travailler à l'oreille ... sans calculer! travailler à l'aveugle : en fermant les yeux , commencer n'importe où sur le clavier 3- vérifier l'audition intérieure chanter le thème ; jouer les accords mg jouer le thème md ; chanter les accords (arpéger) chanter le thème et les accords (tout sur une seule ligne mélodique) chanter "dans sa tête"; imaginer s'entendre chanter penser le thème ; jouer les accords jouer le thème ; penser les accords penser le thème et les accords 4- jouer en mineur les thèmes majeurs (les emprunts changent de fonction) 5- isoler la basse (jouer le thème md. et la basse mg. à l'8ve b.) 6- changer les habitudes chanter le thème, jouer les mêmes accords aux deux mains mains alternées en chantant le thème (basse md; accords md) les trois positions d'accord pour la main droite jouer le thème dans le grave mg , les accords md croiser les mains changer de ton pendant la chanson 7- jeux polytonalités: une main dans un ton , l'autre main dans un autre ton à 4 mains en haut le thème (aux 2 mains) en bas les accords (doubler la basse) à 4 mains: modulations-surprises 8- inventer une autre mélodie sur le même rythme une autre mélodie sur la même grille d'autres grilles avec les mêmes enchaînements d'accords d'autres formes, mélanger les chansons 9-appliquer réharmoniser les 6 chansons avec d'autres accords harmoniser d'autres thèmes en utilisant les mêmes accords 10- comprendre nommer les objets harmoniques Tonique, Dominante, Sous-Dominante (et ses diverses formes), le VIème, les enchaînements-type: suspensif(interrogatif, question); conclusif (affirmatif, réponse), les cadences (avec ou sans 6/4); broderie par 6/4 etc ...

repérez les enchaînements-type dans les œuvres du répertoire que vous jouez à l'instrument.

les emprunts, les modulations